



Co-funded by
the European Union

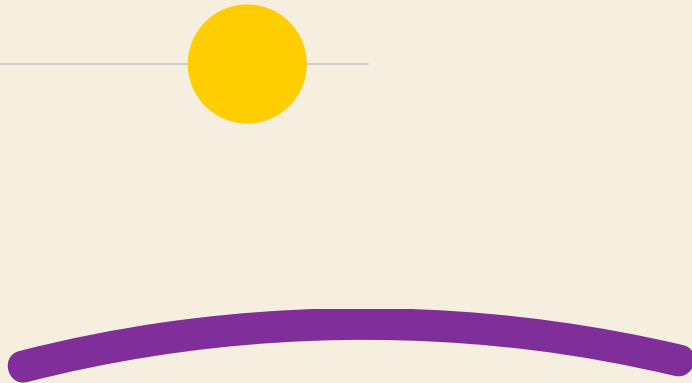
Ενότητα 3 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

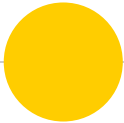


Γ.Α. Αριθ. 2022-2-IE01-KA220-YOU-883F8363

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά αυτές του/των συγγραφέα/συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Η Ενότητα 3 στοχεύει στη βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εργαζομένων με νέους στον τομέα της ποιοτικής ερευνητικής μεθόδου που αποσκοπεί στη συλλογή δεδομένων και πληροφοριών σχετικά με τις ανάγκες και τις απόψεις των νέων φροντιστών.





Μάθημα 1

Στόχοι και πεδίο εφαρμογής της ποιοτικής έρευνας: πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα



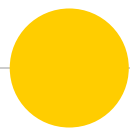
Στόχοι

- Κατανόηση της ποιοτικής έρευνας
- Σύγκριση ερευνητικών προσεγγίσεων
- Εξέταση πρακτικών παραμέτρων στην ποιοτική έρευνα

QUANT έναντι QUAL έρευνα: Πότε να χρησιμοποιήσετε την πρώτη και πότε τη δεύτερη;



Η ποσοτική έρευνα εφαρμόζεται για την επικύρωση ή την τεκμηρίωση μιας υπόθεσης.



Στην ποσοτική έρευνα, η επαρκής κατανόηση ενός θέματος είναι απαραίτητη για τη διατύπωση μιας επαληθεύσιμης υπόθεσης. Λόγω της δομημένης φύσης της ποσοτικής έρευνας, είναι ζωτικής σημασίας να κατανοηθούν οι παράμετροι και η μεταβλητότητα των μεταβλητών σε πρακτικό επίπεδο. Αυτό σας επιτρέπει να δημιουργήσετε ένα ερευνητικό σχέδιο που ελέγχεται με όλους τους τρόπους που θα παράγουν δεδομένα υψηλής ποιότητας.

Αντίθετα, η ποιοτική έρευνα μπορεί να υιοθετηθεί για να παρέχει προκαταρκτικές πληροφορίες για ποσοτική έρευνα ή για την επαλήθευση και

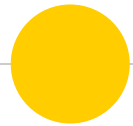
Ποσοτική έναντι ποιοτικής έρευνας: πότε να χρησιμοποιήσουμε την πρώτη και πότε τη δεύτερη;



Όταν ερευνάται ένα θέμα με περιορισμένες προηγούμενες γνώσεις, η ποιοτική έρευνα αποδεικνύεται πολύτιμη για την αποκάλυψη υποκείμενων θεμάτων. Κατά συνέπεια, η ποιοτική έρευνα προηγείται μερικές φορές της ποσοτικής έρευνας, παρέχοντας μια βασική κατανόηση του θέματος και διευκολύνοντας τη διατύπωση υποθέσεων σχετικά με τη συσχέτιση και την αιτιότητα.

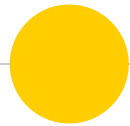
Εάν η ποσοτική έρευνα παρέχει πληροφορίες σχετικά με το πόσο συχνά εμφανίζεται ένα φαινόμενο, η ποιοτική έρευνα μας λέει ΓΙΑΤΙ και ΠΩΣ συμβαίνει.

QUANT έναντι QUAL έρευνας: πότε να χρησιμοποιήσετε την πρώτη και πότε τη δεύτερη;



Αν θέλετε να μάθετε πόσα άτομα έχουν μια συγκεκριμένη συμπεριφορά και ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την υιοθέτηση αυτής της συμπεριφοράς, χρειάζεστε μια μελέτη QUANT. Αν θέλετε να μάθετε γιατί ένας συγκεκριμένος πληθυσμός ατόμων υιοθετεί μια συγκεκριμένη συμπεριφορά, πρέπει να το αναζητήσετε μέσω μιας μελέτης QUAL.

Σήμερα, οι περισσότεροι ερευνητές συμφωνούν ότι η καλύτερη επιλογή για την κατανόηση ενός φαινομένου είναι η εφαρμογή μιας μεικτής μεθοδολογίας, δηλαδή η χρήση τόσο ποσοτικών όσο και



Ποιοτική έρευνα	Ποσοτική έρευνα
Συλλέγει και αναλύει μη αριθμητικά δεδομένα (π.χ. προφορικές ή γραπτές απαντήσεις). Χρησιμοποιείται για να κατανοήσει και να περιγράψει τον τρόπο με τον οποίο οι κοινωνικοί παράγοντες αποδίδουν νόημα στις ενέργειές τους και στα προβλήματά τους. Εστιάζει στην κοινωνική και πολιτισμική κατασκευή των μεταβλητών.	Εστιάζει στην ποσοτικοποίηση των δεδομένων και τα αναλύει χρησιμοποιώντας στατιστικές μεθόδους. Στόχος είναι η παραγωγή αντικειμενικών, εμπειρικών δεδομένων που μπορούν να μετρηθούν και να εκφραστούν με αριθμητικούς όρους. Χρησιμοποιείται συχνά για την επαλήθευση υποθέσεων, τον εντοπισμό προτύπων και την πραγματοποίηση προβλέψεων.
Τύποι ποιοτικής έρευνας	Τύποι ποσοτικής έρευνας
• Προσωπικές συνεντεύξεις • Ομάδες εστίασης • Έρευνες (ανοιχτές ερωτήσεις)	• Έρευνες (βαθμολογίες, κλίμακες, κλειστές ερωτήσεις) • Πειράσματα (με βάση εμπειρική ή

Βίντεο

Βίντεο YouTube 1: Οι διαφορές μεταξύ ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας

<https://youtu.be/a-XtVF7Bofg>



Βίντεο YouTube 2: Προετοιμασία για ομάδες εστίασης: Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας

<https://youtu.be/VSwtvkTsOvI?si=mlI0y7ke6qMn0H7O>



Ηθικές και πρακτικές παράμετροι στην κοινωνική έρευνα



Στην κοινωνική έρευνα, οι ηθικές και πρακτικές παράμετροι διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση του σχεδιασμού, της διεξαγωγής και των αποτελεσμάτων της μελέτης.

Αυτές οι παράμετροι είναι απαραίτητες για τη διατήρηση της ακεραιότητας της ερευνητικής διαδικασίας και τη διασφάλιση της ευημερίας των συμμετεχόντων.

Ακολουθούν ορισμένες βασικές ηθικές και πρακτικές παραμέτρους στην ποσοτική και ποιοτική έρευνα.

1. Ενημερωμένη συγκατάθεση:

- Ηθική: οι ερευνητές πρέπει να λάβουν τη συγκατάθεση των συμμετεχόντων, διασφαλίζοντας ότι έχουν πλήρη επίγνωση του σκοπού της μελέτης, των διαδικασιών, των πιθανών κινδύνων και οφελών, καθώς και των δεδομένων (προσωπικών ή μη, ευαίσθητων ή μη, σχετικών με την υγεία ή μη) που θα επεξεργαστούν. Οι συμμετέχοντες πρέπει να κατανοούν το δικαίωμά τους να αποσυρθούν από τη μελέτη ανά πάσα στιγμή.
- Πρακτικά: η σαφής επικοινωνία των στόχων και των διαδικασιών της έρευνας συμβάλλει στη δημιουργία εμπιστοσύνης μεταξύ ερευνητών και συμμετεχόντων, συμβάλλοντας στη συνολική επιτυχία της μελέτης.



2. Εμπιστευτικότητα και ανωνυμία:

- Ηθική: οι ερευνητές πρέπει να προστατεύουν την εμπιστευτικότητα και την ανωνυμία των συμμετεχόντων. Αυτό περιλαμβάνει την ασφάλεια των δεδομένων με τρόπο που να αποτρέπει την ταυτοποίηση των μεμονωμένων συμμετεχόντων.
- Πρακτικά: η εφαρμογή ισχυρών μέτρων προστασίας των δεδομένων, όπως η χρήση ψευδωνύμων και ασφαλών μεθόδων αποθήκευσης, είναι ζωτικής σημασίας για τη διασφάλιση της ιδιωτικής ζωής των συμμετεχόντων.

3. Σεβασμός προς τους συμμετέχοντες:

- Ηθική: οι ερευνητές πρέπει να αντιμετωπίζουν τους συμμετέχοντες με σεβασμό, αναγνωρίζοντας την αυτονομία τους και διασφαλίζοντας ότι οι απόψεις τους εκφράζονται με ακρίβεια.
- Πρακτικά: ανάπτυξη σχέσεων σε ένα περιβάλλον έρευνας που χαρακτηρίζεται από



4. Αντιμετώπιση ευαίσθητων θεμάτων:

- Ηθικά: όταν ερευνούν ευαίσθητα θέματα, οι ερευνητές πρέπει να χειρίζονται τις πληροφορίες με ευαισθησία και να είναι προετοιμασμένοι να παρέχουν υποστήριξη ή παραπομπές σε συμμετέχοντες που ενδέχεται να βιώσουν συναισθηματική δυσφορία.
- Πρακτικά: η ενσωμάτωση συνεδριών ανασκόπησης ή η παροχή πόρων για συναισθηματική υποστήριξη μπορεί να βοηθήσει στην αντιμετώπιση τυχόν ψυχολογικών επιπτώσεων στους συμμετέχοντες.

5. Δυναμική εξουσίας και αναστοχαστικότητα:

- Ηθική: οι ερευνητές πρέπει να είναι ενήμεροι για τη δυναμική εξουσίας μεταξύ τους και των συμμετεχόντων, προσπαθώντας να ελαχιστοποιήσουν κάθε πιθανή εκμετάλλευση ή εξαναγκασμό.
- Πρακτικά: η άσκηση αναστοχασμού, όπου οι ερευνητές εξετάζουν κριτικά τις δικές τους προκαταλήψεις και υποθέσεις, βοηθά στη διατήρηση της αντικειμενικότητας και



Co-funded by

πρόγραμμα Erasmus+ και



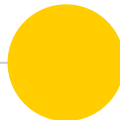


6. Διαφανής αναφορά:

- Ηθική: οι ερευνητές πρέπει να παρέχουν διαφανή και ακριβή αναφορά των ευρημάτων τους, αποφεύγοντας την επιλεκτική παρουσίαση που μπορεί να παραπλανήσει τους αναγνώστες.
- Πρακτική: η σαφής τεκμηρίωση της ερευνητικής διαδικασίας, συμπεριλαμβανομένης της συλλογής δεδομένων, των μεθόδων ανάλυσης και των τυχόν αλλαγών που έγιναν κατά τη διάρκεια της μελέτης, ενισχύει την αξιοπιστία και την αναπαραγωγιμότητα της έρευνας.



Co-funded by
the European Union

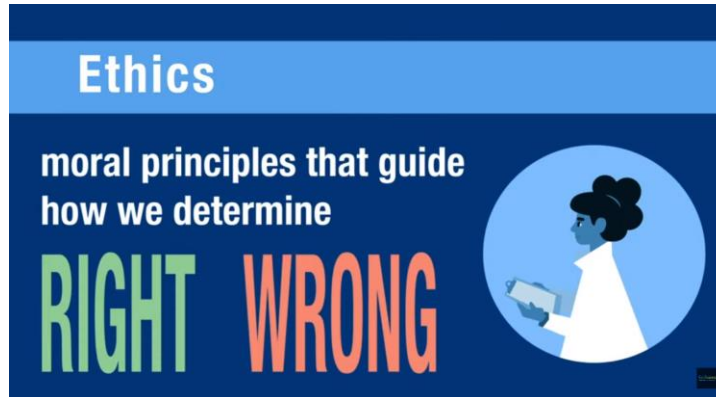


Βίντεο



Βίντεο YouTube: **Ηθική στην έρευνα**

<https://youtu.be/mtLPd2u4DiA?si=bmOicTszE99yDfrS>



YouTube

designed by freepik.com



Co-funded by
the European Union



Ευχαριστώ

ΕΣΕΙΣ



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



Co-funded by
the European Union

G.A. N° 2022-2-IE01-KA220-YOU-883F8363



Co-funded by
the European Union

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

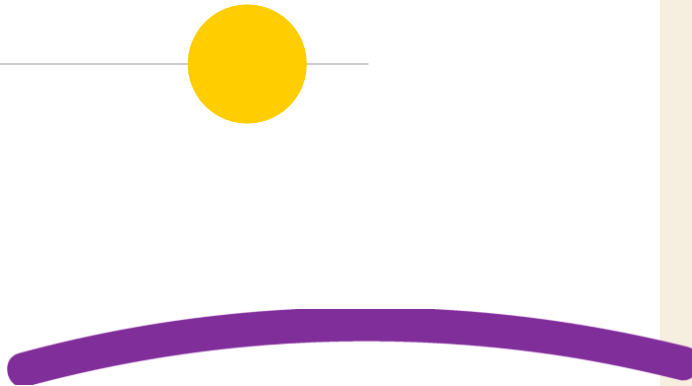
Μάθημα 2. Τεχνικές έρευνας συλλογής ποιοτικών δεδομένων

G.A. N° 2022-2-IE01-KA220-YOU-883F8363

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Η Ενότητα 3 στοχεύει στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων των εργαζομένων για νέους σε ποιοτική μέθοδο έρευνας με στόχο τη συλλογή δεδομένων και πληροφοριών σχετικά με τις ανάγκες και τις σκέψεις των νέων φροντιστών.



Μάθημα 2



Τεχνικές έρευνας συλλογής ποιοτικών δεδομένων:

ιστορία ζωής, δομημένη, μη δομημένη, ημιδομημένη συνέντευξη, ομάδα εστίασης, μέθοδοι σχεδιασμού με επίκεντρο τον χρήστη, ειδικές ποιοτικές τεχνικές (ανάλυση SWOT, μελέτη Delphi, κ.λπ.)

Στόχοι:

- Μάθετε τι είναι η ποιοτική έρευνα και ο σκοπός της.
- Συνειδητοποιήστε τη διαφορά από την ποσοτική έρευνα.
- Μάθετε τα εργαλεία συλλογής δεδομένων.
- Προσδιορίστε τις δεξιότητες που χρειάζεται ένας ποιοτικός ερευνητής.

Εισαγωγή στην Ποιοτική Έρευνα

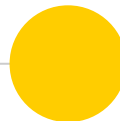


Ορισμός και σκοπός της ποιοτικής έρευνας

Η ποιοτική ανάλυση δεδομένων αναφέρεται στη συστηματική διαδικασία εξέτασης και ερμηνείας μη αριθμητικών δεδομένων (δηλαδή κειμένων και εικόνων) για την απόκτηση ουσιαστικών γνώσεων και τη δημιουργία νέας γνώσης. Περιλαμβάνει την ανατομή κειμένου, εικόνων, βίντεο και άλλων μορφών ποιοτικών δεδομένων για τον εντοπισμό προτύπων, θεμάτων και σχέσεων.



Co-funded by
the European Union



Ακολουθούν τα βασικά χαρακτηριστικά και οι σκοποί της ποιοτικής έρευνας:

Εξερεύνηση και Κατανόηση: Η ποιοτική έρευνα χρησιμοποιείται συχνά για τη διερεύνηση και την κατανόηση κοινωνικών φαινομένων, πολιτισμικών πρακτικών και ατομικών εμπειριών σε βάθος. Στόχος του είναι να αποκαλύψει τις έννοιες που αποδίδουν οι άνθρωποι στις εμπειρίες και τις συμπεριφορές τους.

Συμφραζόμενη: παρέχει μια πλούσια κατανόηση του πλαισίου στο οποίο εμφανίζεται ένα φαινόμενο. Αυτό το πλαίσιο είναι κρίσιμο για την ακριβή ερμηνεία των ευρημάτων.

Ευελιξία: είναι ευέλικτο και προσαρμόσιμο, επιτρέποντας στους ερευνητές να προσαρμόζουν τις μεθόδους και τις ερωτήσεις τους κατά τη διάρκεια της μελέτης με βάση τις αναδυόμενες ιδέες.

Υποκειμενική προοπτική: οι ερευνητές αναγνωρίζουν και ενστερνίζονται την υποκειμενική φύση των ανθρώπινων εμπειριών, αναγνωρίζοντας ότι τα άτομα ερμηνεύουν και αντιλαμβάνονται διαφορετικά τις καταστάσεις.

Μικρά μεγέθη δειγμάτων: οι ποιοτικές μελέτες συχνά περιλαμβάνουν μικρότερα μεγέθη δείγματος σε σύγκριση με την ποσοτική έρευνα, με έμφαση στο βάθος και όχι στο εύρος.



Σύγκριση με Ποσοτική έρευνα

Οι ποσοτικές μέθοδοι επιτρέπουν τη «δοκιμή» θεωριών ή τη διερεύνηση ενός φαινομένου εξετάζοντας τη σχέση μεταξύ μεταβλητών που με τη σειρά τους μπορούν να μετρηθούν, έτσι ώστε τα αριθμημένα δεδομένα να μπορούν να αναλυθούν χρησιμοποιώντας στατιστικές διαδικασίες.

Αντίθετα, οι ποιοτικές τεχνικές δεν επιδιώκουν απαραίτητα να γενικεύσουν τα ευρήματά τους σε έναν ευρύτερο πληθυσμό. Αντίθετα, προσπαθούν να βρουν παραδείγματα συμπεριφοράς, να αποσαφηνίσουν τις σκέψεις και τα συναισθήματα των συμμετεχόντων στη μελέτη και, κυρίως, να ερμηνεύσουν τις εμπειρίες των συμμετεχόντων από τα ενδιαφέροντα φαινόμενα, προκειμένου να «κατανοήσουν» την ανθρώπινη συμπεριφορά (ή αξίες, αντιλήψεις, κ.λπ.) σε ένα δεδομένο πλαίσιο.



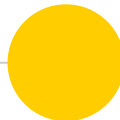
Co-funded by
the European Union



Σύγκριση με Ποσοτική έρευνα

Σε ποιοτικές μελέτες, τα δεδομένα συλλέγονται συνήθως επιτόπου από μικρότερα μεγέθη δειγμάτων, πράγμα που σημαίνει ότι οι ερευνητές μπορεί να επισκεφτούν προσωπικά τους συμμετέχοντες στα σπίτια τους ή σε άλλα περιβάλλοντα – εάν συμβαίνει, π.χ. για ημιδομημένες συνεντεύξεις. Μόλις ολοκληρωθεί η έρευνα, ο ερευνητής αξιολογεί και κατανοεί τα δεδομένα στο πλαίσió της, αναζητώντας τάσεις ή μοτίβα από τα οποία μπορούν να δημιουργηθούν νέες θεωρίες, έννοιες, αφηγήσεις ή υποθέσεις – ή που θα μπορούσαν να επιβεβαιώσουν, να ενισχύσουν και να συμπληρώσουν υπάρχουσες θεωρίες.

Η ποσοτική έρευνα διεξάγεται συνήθως μέσω ερωτηματολογίων ή έρευνας που μπορούν να διαχειρίζονται ερευνητές ή να συντάσσονται μόνοι τους από τους ερωτηθέντες. Ενώ στις ποιοτικές μελέτες είναι σύνηθες να χρησιμοποιούνται τα δεδομένα για τη δημιουργία υποθέσεων (αυτό ισχύει ιδιαίτερα για την προσέγγιση της Βασισμένης Θεωρίας), σε μια ποσοτική ανάλυση ο ερευνητής επιχειρεί να ελέγξει μια υπόθεση.

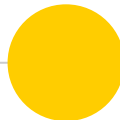


Σύγκριση με Ποσοτική έρευνα

Τόσο οι ποιοτικές όσο και οι ποσοτικές μελέτες θα πρέπει να υπόκεινται σε αυστηρά πρότυπα ποιότητας. Ωστόσο, οι τεχνικές έρευνας που χρησιμοποιούνται σε κάθε τύπο μελέτης διαφέρουν, όπως και οι ερωτήσεις και τα ζητήματα που αντιμετωπίζουν. Στις ποσοτικές μελέτες, οι ερευνητές τείνουν να ακολουθούν πιο άκαμπτες δομές για να δοκιμάσουν τους δεσμούς ή τις σχέσεις μεταξύ διαφορετικών μεταβλητών, ιδανικά με βάση ένα τυχαίο δείγμα.

Από την άλλη πλευρά, σε μια ποιοτική μελέτη, όχι μόνο τα δείγματα είναι συνήθως μικρότερα και στενότερα (όπως η χρήση δειγμάτων ευκολίας), αλλά ο σχεδιασμός της μελέτης πολλές φορές είναι πιο ευέλικτος και λιγότερο δομημένος ώστε να προσαρμόζεται στον ανοιχτό χαρακτήρα της έρευνας.

Συνοπτικά, η ποιοτική και ποσοτική έρευνα εξυπηρετεί διαφορετικούς σκοπούς και περιλαμβάνει ξεχωριστές μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων. Η επιλογή μεταξύ τους εξαρτάται από το ερευνητικό ερώτημα, τη φύση του φαινομένου που παρατηρείται, τους στόχους του ερευνητικού έργου και τον διαθέσιμο χρόνο για τη διεξαγωγή της έρευνας.



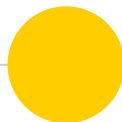
Ποιοτικές μέθοδοι - Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα

Πλεονεκτήματα

- Περισσότερο ευέλικτο χώρο για δημιουργικότητα και ερμηνεία των αποτελεσμάτων
- Μεγαλύτερη ελευθερία στη χρήση διαφορετικών ερευνητικών τεχνικών καθώς εξελίσσεται η μελέτη

Μειονεκτήματα

- Δυνητικά πιο ευάλωτα σε μεροληψία λόγω της υποκειμενικής τους φύσης
- Τα μεγέθη δειγμάτων τείνουν να είναι μικρότερα και μη τυχαιοποιημένα



Ποιοτικές μέθοδοι: πώς να εξασφαλιστεί η αξιοπιστία

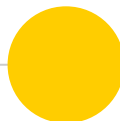
Σύμφωνα με τους Lincoln και Guba (1985), υπάρχουν τέσσερα κριτήρια για την ελαχιστοποίηση της προκατάληψης της έρευνας QUAL και την επίτευξη της αξιοπιστίας της.

Επιτρέπουν τη διασφάλιση μεθοδολογικής αυστηρότητας και παρακολούθησης εσωτερικών διαδικασιών (Shenton, 2004; Golafshani, 2003):

- Αξιοπιστία
- Διαβίβαση
- Σταθερότητα
- Επιβεβαίωση



Co-funded by
the European Union



Οι έμπειροι ερευνητές που είναι ειδικευμένοι στην έρευνα QUAL γνωρίζουν ότι πρέπει να εξετάσουν το ενδεχόμενο χρήσης κάποιων πρόσφορων μεθόδων για την αντιμετώπιση αυτών των κριτηρίων και ότι πρέπει να το σχεδιάσουν από το σχεδιασμό της μελέτης (δείτε τον παρακάτω πίνακα).

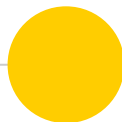
Κριτήρια για αντιστοίχιση	Μέτρα προς υιοθέτηση
Αξιοπιστία	Χρησιμοποιώντας το εργαλείο συλλογής δεδομένων που έχει ήδη χρησιμοποιηθεί με επιτυχία σε προηγούμενες μελέτες
	Συχνή ενημέρωση
Διαβίβαση	Εξέταση ευρημάτων προηγούμενων ερευνών
Σταθερότητα	Αναλυτική περιγραφή του σχεδιασμού της έρευνας
Επιβεβαίωση	Αιτιολόγηση της επιλογής των μεθόδων που υιοθετήθηκαν



Αξιοπιστία

Η εμπιστοσύνη στην «αλήθεια» των ευρημάτων μπορεί να αναζητηθεί με τη χρήση εργαλείων συλλογής δεδομένων που βασίζονται εν μέρει σε ερωτηματολόγια ή οδηγό θεμάτων συνέντευξης που έχουν ήδη εφαρμοστεί με επιτυχία σε προηγούμενα έργα που αφορούν τον ίδιο στόχο και φαινόμενο π.χ. νεαροί φροντιστές. Αυτά τα δεδομένα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να επιβεβαιώσουν ή όχι αυτά που δήλωσαν οι ερωτηθέντες κατά τη διάρκεια της ποιοτικής συνέντευξης. Το θέμα-οδηγός της συνέντευξης θα πρέπει να έχει μια δομή που να επιτρέπει μια «παχιά» περιγραφή του

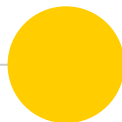
αξιοπιστία μπορεί επίσης να επιτευχθεί μέσω συχνών συνεδριών ενημέρωσης μεταξύ ερευνητών, ανώτερου συντονιστή και ελέγχου από ομοτίμους του ερευνητικού έργου. Ειδικά στην έρευνα QUAL, είναι σημαντικό η ερευνητική ομάδα να περιλαμβάνει έναν ανώτερο ερευνητή για το συντονισμό του έργου και έναν ερευνητή για τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων, ο οποίος είναι ιδιαίτερα ικανός σε τεχνικές ποιοτικής έρευνας. Ο τελευταίος θα πρέπει να είναι υπεύθυνος για τη διασφάλιση της ποιότητας κατά την ανάλυση και ερμηνεία των δεδομένων μέσω συχνών συζητήσεων και συνεχών στοχαστικών σχολίων μεταξύ των συναδέλφων αλλά και εντός κάθε ομάδας με τον ανώτερο ερευνητή, προκειμένου να περιοριστεί η μεροληψία των ερευνητών.



Διαβίβαση

Αυτό το κριτήριο (που δείχνει ότι τα ευρήματα έχουν δυνατότητα εφαρμογής σε άλλα πλαίσια) μπορεί να επιτευχθεί μέσω της εξέτασης προηγούμενων ερευνητικών ευρημάτων: μπορεί να πραγματοποιηθεί βιβλιογραφική ανασκόπηση, προκειμένου να εκτιμηθεί εάν τα επιτευχθέντα αποτελέσματα είναι σύμφωνα με αυτά που έχουν επιτευχθεί από προηγούμενες έρευνες.

Ο σκοπός αυτής της σύγκρισης με άλλα ευρήματα που αναφέρονται στο ίδιο ζήτημα, αλλά αναδύονται σε άλλα πολιτιστικά και γεωγραφικά πλαίσια, είναι διπλός: αφενός, βοηθά στο σχεδιασμό ενός πρωτοκόλλου που επιτρέπει τη δυνατότητα μεταφοράς της μελέτης. Από την άλλη πλευρά, κάνει τους ερευνητές να γνωρίζουν ότι τα ευρήματα που προκύπτουν θα πρέπει να θεωρηθούν ως βασική συνεισφορά που θα συγκριθεί με μελλοντικές μελέτες για περαιτέρω εξελίξεις.

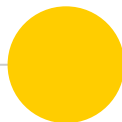


Σταθερότητα

Αποδεικνύοντας ότι τα ευρήματα είναι συνεπή και μπορούν να επαναληφθούν είναι δυνατό μέσω της περιγραφής: α) του σχεδιασμού της έρευνας και της πραγματοποίησής του. β) λεπτομέρειες συλλογής δεδομένων. γ) διαδικασίες ανάλυσης.

Επιβεβαίωση

Η αντικειμενικότητα (η «ουδετερότητα» των ευρημάτων, που δεν επηρεάζεται από την προκατάληψη, το κίνητρο ή το ενδιαφέρον του ερευνητή) μπορεί να επιτευχθεί με την αιτιολόγηση της επιλογής των μεθόδων που υιοθετήθηκαν, την παραδοχή των προδιαθέσεων των ερευνητών, την εξήγηση των λόγων πίσω από τις αποφάσεις που ελήφθησαν και τον εντοπισμό τόσο δυνατά όσο και αδύνατα σημεία αυτής της προσέγγισης.



Ποιοτικές μέθοδοι - Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα

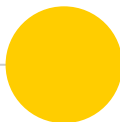
Η ποσοτική έρευνα έχει επίσης μειονεκτήματα και οφέλη, ανάλογα με τις πληροφορίες που σκοπεύετε να αποκαλύψετε. Ακολουθούν μερικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που πρέπει να λάβετε υπόψη κατά το σχεδιασμό της μελέτης σας.

Πλεονεκτήματα

- Τα μεγάλα και τυχαία δείγματα βοηθούν να διασφαλιστεί ότι ο ευρύτερος πληθυσμός αναπαρίσταται πιο ρεαλιστικά
- Οι αριθμοί επιτρέπουν να δίνουν μια σαφή και συγκεκριμένη αναπαράσταση των φαινομένων που παρατηρούνται και να επικοινωνούν εύκολα

Μειονεκτήματα

- Τα δεδομένα μπορεί να υποφέρουν από έλλειψη πλαισίου ή προσωπικών λεπτομερειών γύρω από τις απαντήσεις των συμμετεχόντων
- Απαιτούνται πολυάριθμοι συμμετέχοντες, αυξάνοντας



QUAL data collection tools



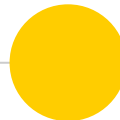
Life Story

It involves collecting a detailed narrative of an individual's life, often focusing on significant events, experiences, and perspectives. This tool is useful for understanding the contextual and historical aspects of a person's life, offering rich insights into their unique journey.



Structured Interview

This is an interview with predetermined questions and a fixed format. The researcher follows a set script to maintain consistency across participants. This tool is suitable for gathering specific information in a standardised (uniform) manner, allowing for easier comparison between participants.

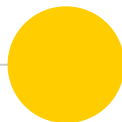


Μη δομημένη συνέντευξη

Αυτή είναι μια συνέντευξη ανοιχτού τύπου χωρίς προκαθορισμένο σύνολο ερωτήσεων, αλλά ο ερευνητής κάνει μια ευρεία ερώτηση σχετικά με το κεντρικό θέμα της έρευνας, επιτρέποντας μια πιο ευέλικτη και συνομιλητική προσέγγιση. Αυτό το εργαλείο επιτρέπει τη σε βάθος εξερεύνηση των προοπτικών και των εμπειριών των συμμετεχόντων, ενθαρρύνοντας μια πιο φυσική και λεπτή συζήτηση.

Ημιδομημένη Συνέντευξη

Συνδυάζει στοιχεία τόσο δομημένων όσο και μη δομημένων συνεντεύξεων. Οι ερευνητές έχουν ένα σύνολο προκαθορισμένων ερωτήσεων, αλλά μπορούν επίσης να εξερευνήσουν νέα θέματα καθώς προκύπτουν (οι ερωτήσεις θα μπορούσαν να ενσωματωθούν κατά τη διάρκεια της συνομιλίας, επιλέγοντας επίσης να παραλείψουν κάποιες από αυτές ή να μην τηρήσουν τη σειρά που έχει ορίσει ο ερευνητής: αυτή η τεχνική είναι προσαρμόσιμη στις απαντήσεις έλαβε). Αυτό το εργαλείο εξισορροπεί την ευελιξία και τη δομή, προσφέροντας τα πλεονεκτήματα της τυποποιημένης συλλογής δεδομένων, ενώ παράλληλα επιτρέπει τη βαθύτερη εξερεύνηση συγκεκριμένων θεμάτων.



Ομάδα εστίασης

Περιλαμβάνει μια ομαδική συζήτηση που διευκολύνεται από έναν ερευνητή, βοηθούμενο από έναν άλλο ερευνητή που κρατά σημειώσεις, όπου οι συμμετέχοντες μοιράζονται τις σκέψεις και τις εμπειρίες τους για ένα συγκεκριμένο θέμα. Είναι χρήσιμο για την εξερεύνηση της δυναμικής της ομάδας, την κατανόηση κοινών αντιλήψεων και την αποκάλυψη διαφορετικών προοπτικών σε ένα δεδομένο θέμα.

Μέθοδοι σχεδίασης με επίκεντρο το χρήστη

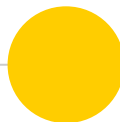
Αυτές οι τεχνικές εμπλέκουν τους τελικούς χρήστες στη διαδικασία σχεδιασμού και ανάπτυξης, διασφαλίζοντας ότι τα προϊόντα ή οι υπηρεσίες ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τις προτιμήσεις τους. Εφαρμόζονται σε διάφορους τομείς, όπως ο σχεδιασμός προϊόντων, η ανάπτυξη λογισμικού ή η παροχή υπηρεσιών, για τη βελτίωση της ικανοποίησης και της χρηστικότητας των χρηστών.

Μέθοδος Δελφών

Μια δομημένη τεχνική επικοινωνίας που περιλαμβάνει πολλαπλούς γύρους ερευνών ή ερωτηματολογίων με ομάδα ειδικών. Οι συμμετέχοντες παρέχουν σχόλια ανώνυμα και η διαδικασία συνεχίζεται μέχρι να επιτευχθεί συναίνεση. Αυτή η τεχνική είναι χρήσιμη για την πρόβλεψη, τη λήψη αποφάσεων ή τη συλλογή απόψεων ειδικών για πολύπλοκα ή αβέβαια ζητήματα, συχνά σε τομείς όπως η υγειονομική περίθαλψη ή η ανάπτυξη πολιτικών.



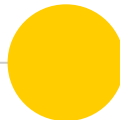
Co-funded by
the European Union



Ικανότητες που απαιτούνται για τον ερευνητή Ποιοτικής Έρευνας



Οι δεξιότητες ποιοτικής έρευνας είναι τα δυνατά σημεία που επιτρέπουν σε έναν ερευνητή να παράγει διορατικότητα και γνώση από πληροφορίες που δεν περιλαμβάνουν αριθμούς. Επειδή οι ποιοτικοί ερευνητές μπορεί να διεξάγουν έρευνες, να έχουν συνομιλίες και να κάνουν συνεντεύξεις στα υποκείμενά τους, οι ερευνητές θα πρέπει να δίνουν προσοχή στις διαπροσωπικές και επικοινωνιακές δεξιότητες.



Ικανότητες που απαιτούνται για τον ερευνητή Ποιοτικής Έρευνας



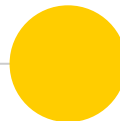
Μερικές σημαντικές δεξιότητες και ικανότητες για τους ποιοτικούς ερευνητές είναι:

Πλαισιοποίηση ερωτήσεων: η ικανότητα να πλαισιώνουν καλά ερωτήσεις μπορεί να βοηθήσει τους ποιοτικούς ερευνητές να συγκεντρώσουν πολύτιμες πληροφορίες. Κάνουν ερωτήσεις που ενθαρρύνουν τον συμμετέχοντα να εκφράσει πλήρως τα συναισθήματά του.

Ικανότητα να ακούει με πρόθεση: να είσαι καλός ακροατής – να ακούς πέρα από αυτό που λέει ο συμμετέχων για να καταλάβεις από πού προέρχεται και σε τι καταφέρνει. Οι καλές δεξιότητες ακρόασης περιλαμβάνουν την απάντηση σε σχόλια και ερωτήσεις, τη μεταχείριση του άλλου με σεβασμό και την επίδειξη περιέργειας.



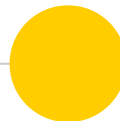
Co-funded by
the European Union



Ικανότητες που απαιτούνται για τον ερευνητή Ποιοτικής Έρευνας



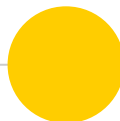
- **Δημιουργία σχέσης:** η ικανότητα να δημιουργεί γρήγορα μια σχέση και ένα αίσθημα εμπιστοσύνης με το θέμα, κάνει το άτομο να αισθάνεται άνετα να μιλάει μαζί σας. Είναι απαραίτητο να ακούτε το άτομο με το οποίο μιλάτε και να προσπαθείτε να καταλάβετε τι θέλει να επικοινωνήσει. Όταν τα θέματα αισθάνονται χαλαρά, μπορεί να είναι πιο ανοιχτά μαζί σας. Είναι επίσης σημαντικό να χρησιμοποιείτε μη απειλητική γλώσσα του σώματος και να κατανοείτε τη γλώσσα του άλλου.



Ικανότητες που απαιτούνται για τον ερευνητή Ποιοτικής Έρευνας



- **Συλλογή δεδομένων:** η συλλογή και η ανταλλαγή δεδομένων είναι βασικά βήματα στην ποιοτική ερευνητική διαδικασία. Οι αποτελεσματικοί ερευνητές συνήθως κατανοούν πώς να κρατούν καλές σημειώσεις και να οργανώνουν τα δεδομένα τους. Γνωρίζουν επίσης πώς να συγκεντρώνουν τις πληροφορίες και να τις παρουσιάζουν με τρόπο που είναι εύκολο να διαβάσουν και να κατανοήσουν οι άλλοι.
- **Σκεφτείτε και διατυπώστε τόσο μεγάλα όσο και μικρά:** η ικανότητα να εσωτερικεύετε τις ερωτήσεις της μεγάλης εικόνας, καθώς και τις μικρές λεπτομέρειες της εν λόγω έννοιας, χαρακτηριστικού ή περιεχομένου, ώστε να έχετε τη δυνατότητα να σκέφτεστε γρήγορα και να προσαρμόζεστε σε πραγματικό χρόνο.





Ευχαριστούμε!

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by
the European Union

G.A. N° 2022-2-IE01-KA220-YOU-883F8363



Co-funded by
the European Union

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

**Μάθημα 3: Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων:
Ανάλυση περιεχομένου, Θεματική ανάλυση,
Ανάλυση δικτύου**

G.A. N° 2022-2-IE01-KA220-YOU-883F8363

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Η ενότητα 3 στοχεύει στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων των εργαζομένων για νέους σε ποιοτική μέθοδο έρευνας με στόχο τη συλλογή δεδομένων και πληροφοριών σχετικά με τις ανάγκες και τις σκέψεις των νέων φροντιστών.



Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων: Ανάλυση περιεχομένου, Θεματική ανάλυση, Ανάλυση δικτύου



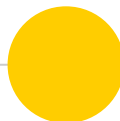
Στόχοι του μαθήματος:

Εξοικείωση με τεχνικές ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων

Μάθετε για τα εργαλεία λογισμικού για την ποιοτική ανάλυση



Co-funded by
the European Union

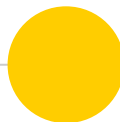


Πώς μπορούν να αναλυθούν τα δεδομένα QUAL; Εξήγηση των τεχνικών



Η ποιοτική ανάλυση δεδομένων αναφέρεται στη συστηματική διαδικασία εξέτασης και ερμηνείας μη αριθμητικών δεδομένων για την απόκτηση ουσιαστικών γνώσεων και τη δημιουργία νέας γνώσης. Περιλαμβάνει την ανατομή κειμένου, εικόνων, βίντεο και άλλων μορφών ποιοτικών δεδομένων για τον εντοπισμό προτύπων, θεμάτων και σχέσεων.

Οι μέθοδοι ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων προσφέρουν μια εις βάθος διερεύνηση των λόγων πίσω από τα κοινωνικά φαινόμενα (γιατί) και των χαρακτηριστικών τους (πώς), δίνοντας τη δυνατότητα στους ερευνητές να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση περίπλοκων κοινωνικών ζητημάτων. Είναι πολύ πολύτιμο σε τομείς όπως η κοινωνιολογία, η ανθρωπολογία, η ψυχολογία και η εκπαίδευση, όπου μελετώνται η ανθρώπινη συμπεριφορά και οι κοινωνικές αλληλεπιδράσεις.



Ακολουθούν ορισμένες κοινώς χρησιμοποιούμενες τεχνικές ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων.

Ανάλυση περιεχομένου

Στόχος: Συστηματική ανάλυση και ερμηνεία κειμενικού ή οπτικού περιεχομένου κατηγοριοποιώντας και ποσοτικοποιώντας συγκεκριμένα στοιχεία

Διαδικασία

1. Ορισμός μονάδας ανάλυσης: προσδιορισμός του τι αποτελεί μονάδα ανάλυσης (π.χ. λέξεις, φράσεις, εικόνες)
2. Ανάπτυξη κατηγοριών κωδικοποίησης: δημιουργία ενός συνόλου κωδικών που αντιπροσωπεύουν βασικές έννοιες ή κατηγορίες.
3. Κωδικοποίηση: εφαρμογή κωδικών σε τμήματα των δεδομένων με βάση τις κατηγορίες κωδικοποίησης.
4. Ανάλυση: ποσοτικοποίηση και ανάλυση της συχνότητας των κωδικών. Προσδιορισμός προτύπων και τάσεων στα δεδομένα.
5. Εξαγωγή συμπερασμάτων: ερμηνεία των ευρημάτων και εξαγωγή συμπερασμάτων για το περιεχόμενο.

Παράδειγμα: Ανάλυση ειδήσεων για τον εντοπισμό επαναλαμβανόμενων σκέψεων ή συναισθημάτων που σχετίζονται με ένα συγκεκριμένο θέμα.



Θεματική Ανάλυση

Στόχος: Εντοπισμός και ανάλυση προτύπων ή θεμάτων σε ποιοτικά δεδομένα, παρέχοντας μια πλούσια κατανόηση των δεδομένων

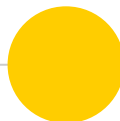


Διαδικασία

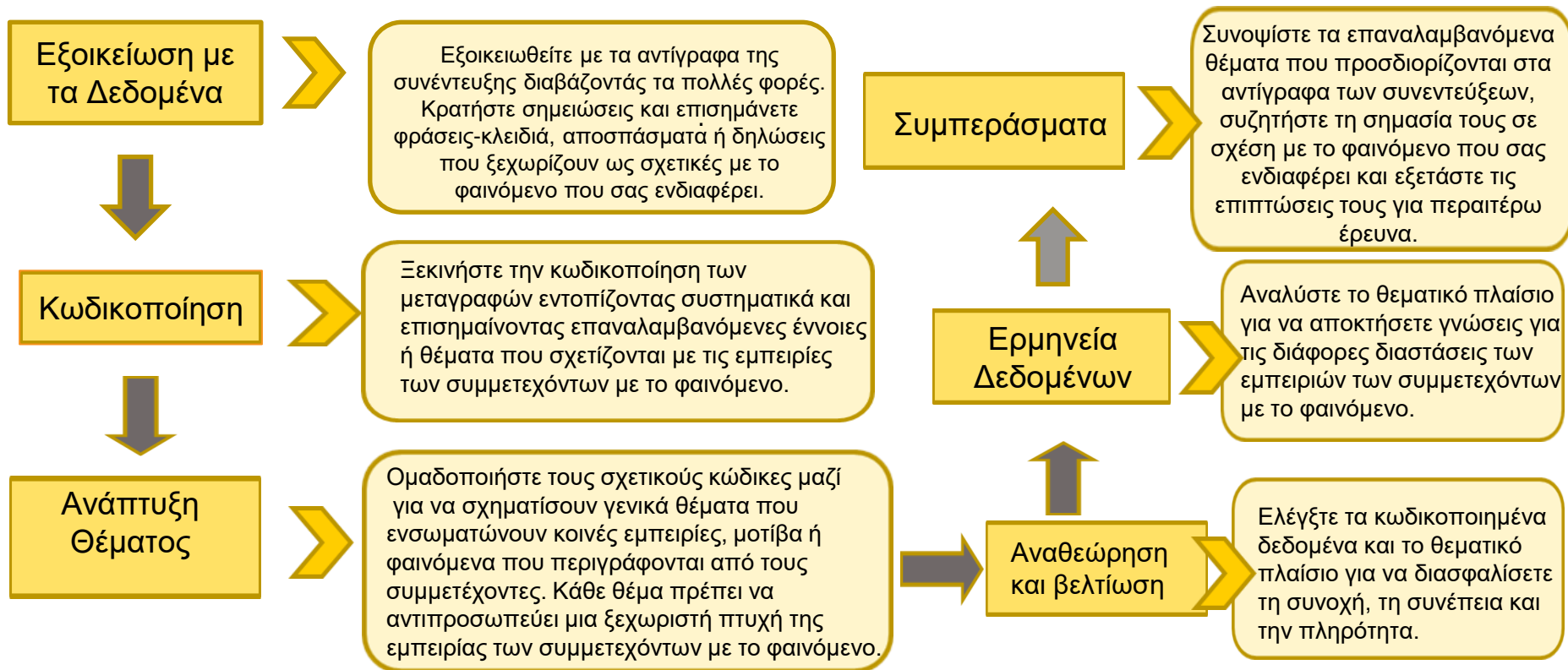
1. Εξοικείωση: βυθίζονται στα δεδομένα για να εξοικειωθούν με το περιεχόμενό τους.
2. Δημιουργία αρχικών κωδικών: προσδιορίζοντας ενδιαφέροντα χαρακτηριστικά ή μοτίβα.
3. Αναζήτηση θεμάτων: εντοπισμός ομάδων κωδικών, για να μεταφραστούν σε πιθανά θέματα βάσει ομοιοτήτων.
4. Ανασκόπηση θεμάτων: βελτίωση και αναθεώρηση θεμάτων για να διασφαλιστεί ότι αντιπροσωπεύουν με ακρίβεια τα δεδομένα.
5. Ορισμός και όνομα θεμάτων: σαφής ορισμός και ονομασία κάθε θέματος.
6. Σύνταξη της Έκθεσης: παρουσίαση ευρημάτων με συνεκτικό και ουσιαστικό τρόπο.



Co-funded by
the European Union



Παράδειγμα: Ανάλυση μεταγραφών συνεντεύξεων για τον εντοπισμό επαναλαμβανόμενων θεμάτων που σχετίζονται με τις εμπειρίες των συμμετεχόντων με ένα συγκεκριμένο φαινόμενο.



Ανάλυση Δικτύου

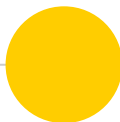
Στόχος: Εξέταση και οπτικοποίηση σχέσεων ή συνδέσεων μεταξύ οντοτήτων (κόμβων) μέσα σε ένα δίκτυο..

Διαδικασία

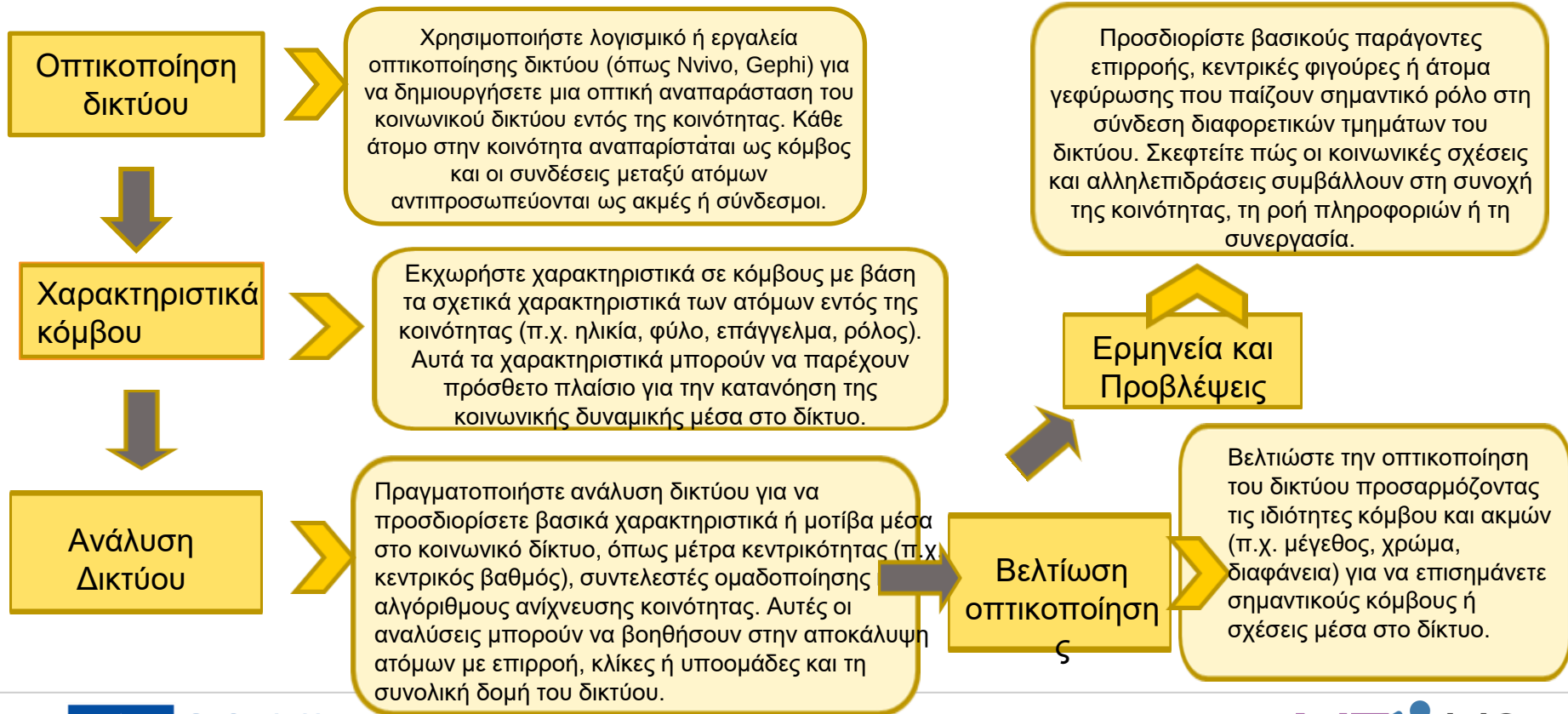
1. Προσδιορισμός κόμβων και συνδέσεων: ορισμός των οντοτήτων (κόμβων) και των σχέσεων ή συνδέσεων μεταξύ τους.
2. Συλλογή δεδομένων: συλλογή δεδομένων για τις σχέσεις, συχνά με τη μορφή πίνακα δεδομένων ή δεδομένων δικτύου.
3. Ανάλυση δεδομένων: χρήση εργαλείων ανάλυσης δικτύου για την εξέταση της δομής και της δυναμικής του δικτύου.
4. Οπτικοποίηση: δημιουργία οπτικών αναπαραστάσεων (γραφήματα δικτύου) για την απεικόνιση των σχέσεων.
5. Ερμηνεία: ερμηνεία των προτύπων δικτύου, αναγνώριση κεντρικών κόμβων, συστάδων ή άλλων σχετικών χαρακτηριστικών.



Co-funded by
the European Union



Παράδειγμα: Ανάλυση κοινωνικών σχέσεων μέσα σε μια κοινότητα χαρτογραφώντας τις συνδέσεις μεταξύ ατόμων για την κατανόηση της κοινωνικής δυναμικής



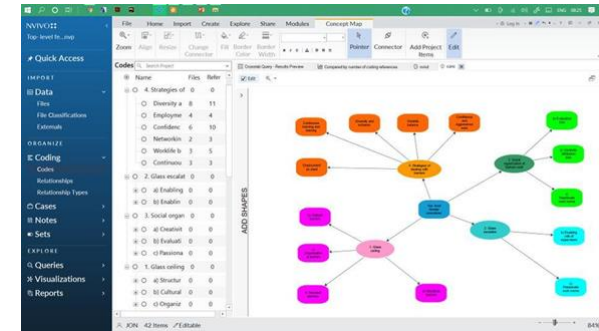
Εργαλεία Λογισμικού για Ποιοτική Ανάλυση



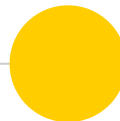
Υπάρχουν πολλά διαθέσιμα εργαλεία λογισμικού για να βοηθήσουν τους ερευνητές στη διεξαγωγή ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων. Έχουν σχεδιαστεί για να διευκολύνουν εργασίες όπως η κωδικοποίηση, η οργάνωση και η ανάλυση ποιοτικών δεδομένων. Ακολουθεί ένα δημοφιλές λογισμικό ποιοτικής ανάλυσης:

NVivo: είναι ένα ολοκληρωμένο λογισμικό ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων που επιτρέπει στους ερευνητές να οργανώνουν, να κωδικοποιούν και να αναλύουν διάφορες μορφές δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων κειμένου, ήχου, βίντεο και εικόνων.

Χαρακτηριστικά: κωδικοποίηση, κωδικοποίηση matrix, θεματική ανάλυση, εργαλεία οπτικοποίησης.



Co-funded by
the European Union





Ευχαριστούμε!

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.





Co-funded by
the European Union

Ενότητα 3

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1: Συγγραφή συμμετοχικού
ερευνητικού έργου ΜΕ νεαρούς φροντιστές/στρίες

G.A. N° 2022-2-IE01-KA220-YOU-883F8363

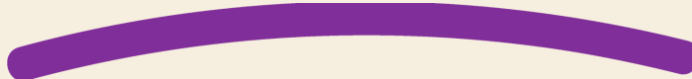
Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



- Κατανόηση των Αρχών Συμμετοχικής Έρευνας
- Αναγνώριση των αναγκών των ΝΦ
- Σύνταξη Συμμετοχικής Ερευνητικής Πρότασης



Εκπαιδευτικοί στόχοι



Συνολική περιγραφή δραστηριότητας



Εισαγωγή στην έννοια της συμμετοχικής έρευνας

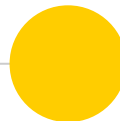
- Ορισμός και αρχές της συμμετοχικής έρευνας
- Δίνοντας έμφαση στη συνεργατική φύση της προσέγγισης

Κατανόηση των ΝΦ

- Ορισμός των ΝΦ και των μοναδικών προκλήσεων τους



Co-funded by
the European Union



Όπως ορίζεται από τον Νόμο περί Φροντιστών (Σκωτία), «ένας νεαρός φροντιστής είναι ηλικίας κάτω των 18 ετών ή 18 ετών και μαθητής στο σχολείο και παρέχει ή σκοπεύει να παρέχει φροντίδα σε άλλο άτομο».

Σύμφωνα με το Carers.org, έως και 1 στους 5 νέους μπορεί να θεωρηθεί νέος φροντιστής.

Τέσσερις βασικές

προκλήσεις που οι ΝΦ αντιμετωπίζουν:

1. Η καθημερινότητά τους – Πολλοί νέοι δεν αυτοπροσδιορίζονται ως ΝΦ – δεν βλέπουν τη δουλειά που κάνουν ως ασυνήθιστη και δεν ξέρουν πάντα πώς να ζητήσουν υποστήριξη.
2. Ο φόβος τους – Οι ΝΦ συχνά κρύβουν τον ρόλο τους – συχνά ανησυχούν για το στίγμα και τον φόβο για το τι μπορεί να σημαίνει η παρέμβαση για την οικογένειά τους. Αυτό ισχύει ιδιαίτερα σε οικογένειες που παλεύουν με θέματα ψυχικής υγείας ή/και εθισμού.



Co-funded by
the European Union

Τέσσερις βασικές

προκλήσεις που οι ΝΦ αντιμετωπίζουν:

3. Οι εμπειρίες τους – Πολλοί ΝΦ είχαν περίπλοκες εμπειρίες με τις δημόσιες υπηρεσίες ή δεν έχουν λάβει υποστήριξη.
4. Οι προσδοκίες μας – Η κοινωνία περιμένει από τους ΝΦ μόνο να φροντίζουν τους ανθρώπους τους και να ξεχνούν ότι έχουν και αυτοί ανάγκες. Οι ΝΦ θα πρέπει να κατανοήσουν τη σημασία της φροντίδας του εαυτού τους. Πρέπει να λάβουμε υπόψη όλες τις εμπειρίες των νέων μας και να τους παρέχουμε την εξατομικευμένη υποστήριξη που χρειάζονται για να ευδοκιμήσουν.

Επιπλέον, μια άλλη πρόκληση που αφορά τη συνολική κοινωνία και τις πολιτικές πρόνοιας είναι η αναγνώριση της σημασίας της συμμετοχής των ΝΦ στην έρευνα.



Co-funded by
the European Union

Ηθικές Θεωρήσεις

- Συζήτηση για ηθικές κατευθυντήριες γραμμές και ζητήματα που αφορούν ειδικά την εργασία με ευάλωτους πληθυσμούς, όπως οι ΝΦ.
- Διασφάλιση ενημερωμένης συγκατάθεσης και εμπιστευτικότητας.

Πλεονεκτήματα της Συμμετοχικής Έρευνας με ΥCs

- Ενδυνάμωση των συμμετεχόντων: διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο η συμμετοχική έρευνα δίνει τη δυνατότητα στους ΝΦ να μοιράζονται τις εμπειρίες τους.
- Οικοδόμηση εμπιστοσύνης και σχέσης: συζητώντας πώς η συνεργατική έρευνα ενισχύει τη σχέση ερευνητή-συμμετέχοντος.



Ανάπτυξη Ερευνητικών Ερωτήσεων με ΝΦ

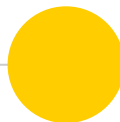
- Τεχνικές για συνδημιουργία ερευνητικών ερωτημάτων με τους ΝΦ.
- Διασφάλιση ότι τα ερευνητικά ερωτήματα σχετίζονται με τις εμπειρίες τους

Σχεδιασμός Μεθόδων Έρευνας χωρίς Αποκλεισμούς

- Διερεύνηση συμμετοχικών μεθόδων κατάλληλων για ΝΦ.
- Προσαρμογή εργαλείων έρευνας ώστε να είναι κατάλληλα για την ηλικία τους και προσβάσιμα

Συν-Σχεδίαση Εργαλείων Έρευνας

- Συμμετοχή των ΝΦ στο σχεδιασμό ερευνών μετρήσεων, οδηγών συνεντεύξεων ή άλλων ερευνητικών εργαλείων
- Διασφάλιση ότι τα εργαλεία απηχούν τις προοπτικές τους



Στρατηγικές Συλλογής Δεδομένων:

- Συζήτηση για διάφορες συμμετοχικές μεθόδους συλλογής δεδομένων (π.χ. αφήγηση, μέθοδοι βασισμένες σε τέχνες) κατάλληλες για ΝΦ.
- Αντιμέτωπιση πιθανών προκλήσεων στη συλλογή δεδομένων

Χτίζοντας ένα Υποστηρικτικό Περιβάλλον:

- Δημιουργία ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού χώρου για τους ΝΦ για να μοιραστούν τις εμπειρίες τους.
- Στρατηγικές για τον μετριασμό των πιθανών συναισθηματικών επιπτώσεων στους συμμετέχοντες

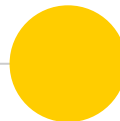


Ανάλυση και Ερμηνεία

- Συζητήστε για τις τεχνικές ανάλυσης δεδομένων που θα χρησιμοποιηθούν
- Διασφάλιση ότι η ερμηνεία των ευρημάτων κοινοποιείται και επικυρώνεται από τους ΝΦ

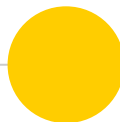


Co-funded by
the European Union



Συγγραφή της Πρότασης Ερευνητικού Έργου

- Δόμηση συμμετοχικής πρότασης ερευνητικού έργου.
- Τονίζοντας τη σημασία της σαφήνειας και της σκοπιμότητας.



Co-funded by
the European Union



Ευχαριστούμε!

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.





Co-funded by
the European Union

Ενότητα 3

Εργαστήριο 2: Βαθιά στα κείμενα των συνεντεύξεων

G.A. N° 2022-2-IE01-KA220-YOU-883F8363

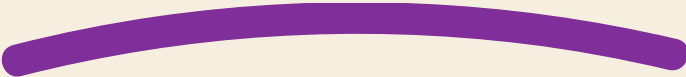
Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



- Κατανόηση της Σημασίας της εις Βάθος Ανάλυσης
- Εξάσκηση στην Ποιοτική Κωδικοποίηση
- Εφαρμογή Μεθόδων Θεματικής Ανάλυσης



Εκπαιδευτικοί στόχοι



Συνολική περιγραφή δραστηριότητας



Εισαγωγή στην Εισ Βάθος Ανάλυση Κειμένου

- Καθορισμός της εις βάθος ανάλυσης κειμένου στο πλαίσιο της ποιοτικής έρευνας.
- Τονίζοντας τη σημασία της λεπτομερούς διερεύνησης των κειμένων των συνεντεύξεων.

Θεωρητικά Πλαίσια Ανάλυσης

- Διερεύνηση διαφορετικών θεωρητικών προοπτικών που ενημερώνουν την εις βάθος ανάλυση κειμένου.
- Σύνδεση θεωρητικών πλαισίων με ερευνητικά ερωτήματα



Τεχνικές Κωδικοποίησης

- Η κωδικοποίηση είναι μια ουσιαστική δραστηριότητα της ποιοτικής ερευνητικής διαδικασίας που ονομάζεται ποιοτική ανάλυση δεδομένων (QDA). Η ποιοτική κωδικοποίηση περιλαμβάνει την οργάνωση και την κατηγοριοποίηση δεδομένων για την αποκάλυψη μοτίβων, θεμάτων και νοημάτων. Με την κωδικοποίηση των δεδομένων, babels (κώδικες) εφαρμόζονται σε τμήματα δεδομένων.
- Η κωδικοποίηση παίζει ζωτικό ρόλο στην ποιοτική έρευνα, καθώς δίνει τη δυνατότητα στους ερευνητές να κατανοήσουν μεγάλους όγκους ποιοτικών δεδομένων. Επιτρέπει στους ερευνητές να εντοπίσουν μοτίβα, θέματα και σχέσεις μέσα στα δεδομένα, οδηγώντας στην εμφάνιση ουσιαστικών ερμηνειών και γνώσεων. Βοηθά στη μετατροπή των ακατέργαστων δεδομένων σε μια δομημένη μορφή (το σύστημα κώδικα) που μπορεί να αναλυθεί και να ερμηνευτεί

αποτελεσματικά.

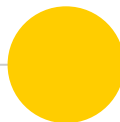


Co-funded by
the European Union



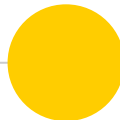
Τεχνικές Κωδικοποίησης

- Υπάρχουν διαφορετικές προσεγγίσεις κωδικοποίησης. Η μεθοδολογία της Θεμελιωμένης Θεωρίας διακρίνεται στους εξής τρεις τύπους: ανοιχτή κωδικοποίηση, αξονική κωδικοποίηση, επιλεκτική κωδικοποίηση.
- Άλλοι τύποι κατηγοριοποιήσεων υπάρχουν επίσης και είναι εξίσου έγκυρες προσεγγίσεις.
- Φροντίστε να ακολουθήσετε την προσέγγιση που περιγράφεται λεπτομερώς στην αναφορά μεθόδου που αναφέρετε στην επιστημονική σας εργασία.



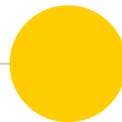
Τεχνικές Κωδικοποίησης

- Η **Ανοιχτή Κωδικοποίηση**, γνωστή και ως αρχική ή περιγραφική κωδικοποίηση, είναι το πρώτο βήμα στη διαδικασία κωδικοποίησης. Περιλαμβάνει τον προσδιορισμό και την επισήμανση των εννοιών, ιδεών ή περιστατικών μέσα στα δεδομένα. Οι ερευνητές ασχολούνται με ανάλυση γραμμή προς γραμμή, εκχώρηση ετικετών ή κωδικών σε τμήματα δεδομένων που αποτυπώνουν την ουσία τους. Αυτή η διαδικασία δημιουργεί ένα ολοκληρωμένο σύνολο κωδικών, παρέχοντας μια βάση για περαιτέρω ανάλυση.



Τεχνικές Κωδικοποίησης

- Η **Αξονική Κωδικοποίηση** είναι το επόμενο στάδιο στη διαδικασία κωδικοποίησης και περιλαμβάνει την εξέταση των σχέσεων μεταξύ των κωδίκων που προσδιορίζονται στην ανοιχτή φάση κωδικοποίησης. Οι ερευνητές αναλύουν τις συνδέσεις, τις επικαλύψεις και τις συσχετίσεις μεταξύ διαφορετικών κωδίκων, επιδιώκοντας να δημιουργήσουν ένα εννοιολογικό πλαίσιο που εξηγεί τα υποκείμενα φαινόμενα. Η αξονική κωδικοποίηση επιτρέπει στον ερευνητή να αναπτύξει μια πιο εκλεπτυσμένη κατανόηση των δεδομένων διερευνώντας τις σχέσεις μεταξύ διαφόρων κατηγοριών και υποκατηγοριών. Κατά την αξονική κωδικοποίηση, το σύστημα κωδίκων είναι επίσης δομημένο ιεραρχικά σε κατηγορίες. Επιπλέον, οι σχέσεις μεταξύ των κωδίκων θα πρέπει να τεκμηριώνονται κατά τη σύνταξη υπομνήματος.



Τεχνικές Κωδικοποίησης

- Η **Επιλεκτική Κωδικοποίηση**, το τελευταίο στάδιο της διαδικασίας κωδικοποίησης, περιλαμβάνει τη βελτίωση και την ενσωμάτωση των κατηγοριών και υποκατηγοριών που προσδιορίστηκαν στις προηγούμενες φάσεις. Οι ερευνητές επικεντρώνονται στον εντοπισμό της κεντρικής ιδέας ή της κεντρικής κατηγορίας που αντιπροσωπεύει καλύτερα το υπό μελέτη φαινόμενο. Αυτή η κατηγορία παρέχει ένα ενοποιητικό θέμα που ενώνει τα διάφορα στοιχεία της έρευνας, επιτρέποντας μια ολοκληρωμένη ερμηνεία των δεδομένων. Εάν ακολουθείτε μια προσέγγιση Θεμελιωμένης Θεωρίας, η βασική κατηγορία θα πρέπει να διερευνηθεί σε όλες τις διαστάσεις του παραδείγματος



Θεματική Ανάλυση

- Κατανόηση της διαδικασίας του εντοπισμού και ανάλυσης θεμάτων σε κείμενα συνεντεύξεων.
- Καθοδηγήστε στα βήματα της θεματικής ανάλυσης χρησιμοποιώντας παραδείγματα.
- Εμπλέξτε τους συμμετέχοντες σε ασκήσεις θεματικής ανάλυσης.



Αφηγηματική Ανάλυση

- Αναλύοντας και ερμηνεύοντας τη δομή και το περιεχόμενο των ιστοριών και των αφηγήσεων που λένε οι άνθρωποι, προκειμένου να αποκτηθούν γνώσεις σχετικά με τα νοήματα, τις εμπειρίες και τις προοπτικές που τις διέπουν.
- Εντοπισμός στοιχείων και μοτίβων αφήγησης.



Ανάλυση Περιεχομένου

- Εξέταση του περιεχομένου των κειμένων συνεντεύξεων για μοτίβα και τάσεις.
- Κωδικοποίηση για συγκεκριμένες λέξεις, φράσεις ή έννοιες.

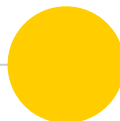
Χρήση Εργαλείων Λογισμικού για Ανάλυση Κειμένου

- Επισκόπηση λογισμικού ποιοτικής ανάλυσης.
- Πρακτική επίδειξη του πώς αυτά τα εργαλεία μπορούν να βοηθήσουν στην εις βάθος ανάλυση κειμένου.

Πρακτικός Οδηγός: <https://monkeylearn.com/textual-analysis/>



Co-funded by
the European Union



Συγκριτική Ανάλυση

- Ανάλυση πολλαπλών κειμένων συνεντεύξεων για ομοιότητες και διαφορές.
- Δημιουργία συνδέσεων μεταξύ ατομικών εμπειριών.

Αντανακλαστικότητα και Θέση

- Συζήτηση για το ρόλο του ερευνητή στην εις βάθος ανάλυση κειμένου.
- Αντιμετώπιση προκαταλήψεων και διατήρηση αντανακλαστικότητας σε όλη τη διαδικασία.



Ηθικές Θεωρήσεις στην Ανάλυση Κειμένου

- Σεβασμός της εμπιστευτικότητας των συμμετεχόντων κατά την ανάλυση.
- Αντιμετώπιση πιθανών ηθικών διλημμάτων που μπορεί να προκύψουν κατά την εις βάθος ανάλυση κειμένου.





Ευχαριστούμε!

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by
the European Union

G.A. N° 2022-2-IE01-KA220-YOU-883F8363